

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Lerlyckeskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Lerlyckeskolan** och bygger på svar från **53** elever av **53** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

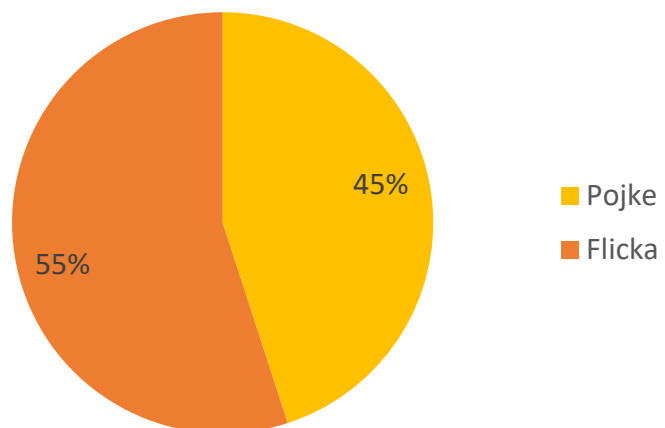


GÖTEBORGS
REGIONEN

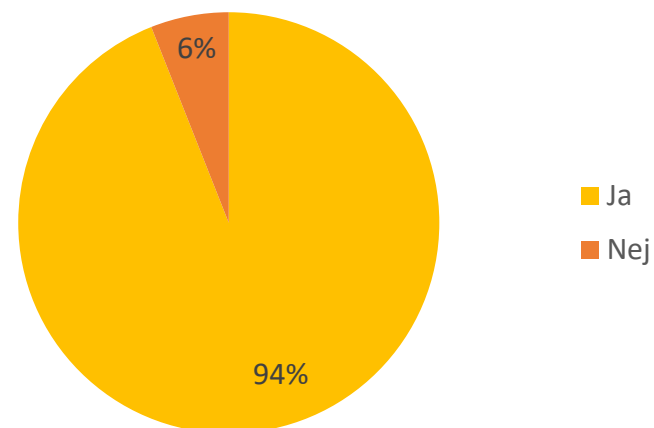


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	85	84	81	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	90	87	79	84	82	84
Delaktighet och inflytande	81	77	78	79	78	80
Grundläggande värden i skolan	84	83	77	83	83	85
Skolmiljö	67	49	60	71	70	71
Stimulans	85	86	85	89	89	90
Studiero	50	59	53	61	54	55
Trygghet	85	86	82	84	83	85
Veta vad som krävs	83	81	76	79	81	82
Fritidshem	80	74	75	80	78	79
Skola och framtid		61	52	65	69	69
Helhet	86	81	76	78	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	81	83	79
Argumentation och kritiskt tänkande	79	73	84
Delaktighet och inflytande	78	78	77
Grundläggande värden i skolan	77	80	75
Skolmiljö	60	62	58
Stimulans	85	83	86
Studiero	53	56	50
Trygghet	82	83	81
Veta vad som krävs	76	72	79
Fritidshem	75	68	80
Skola och framtid	52	52	53
Helhet	76	77	75

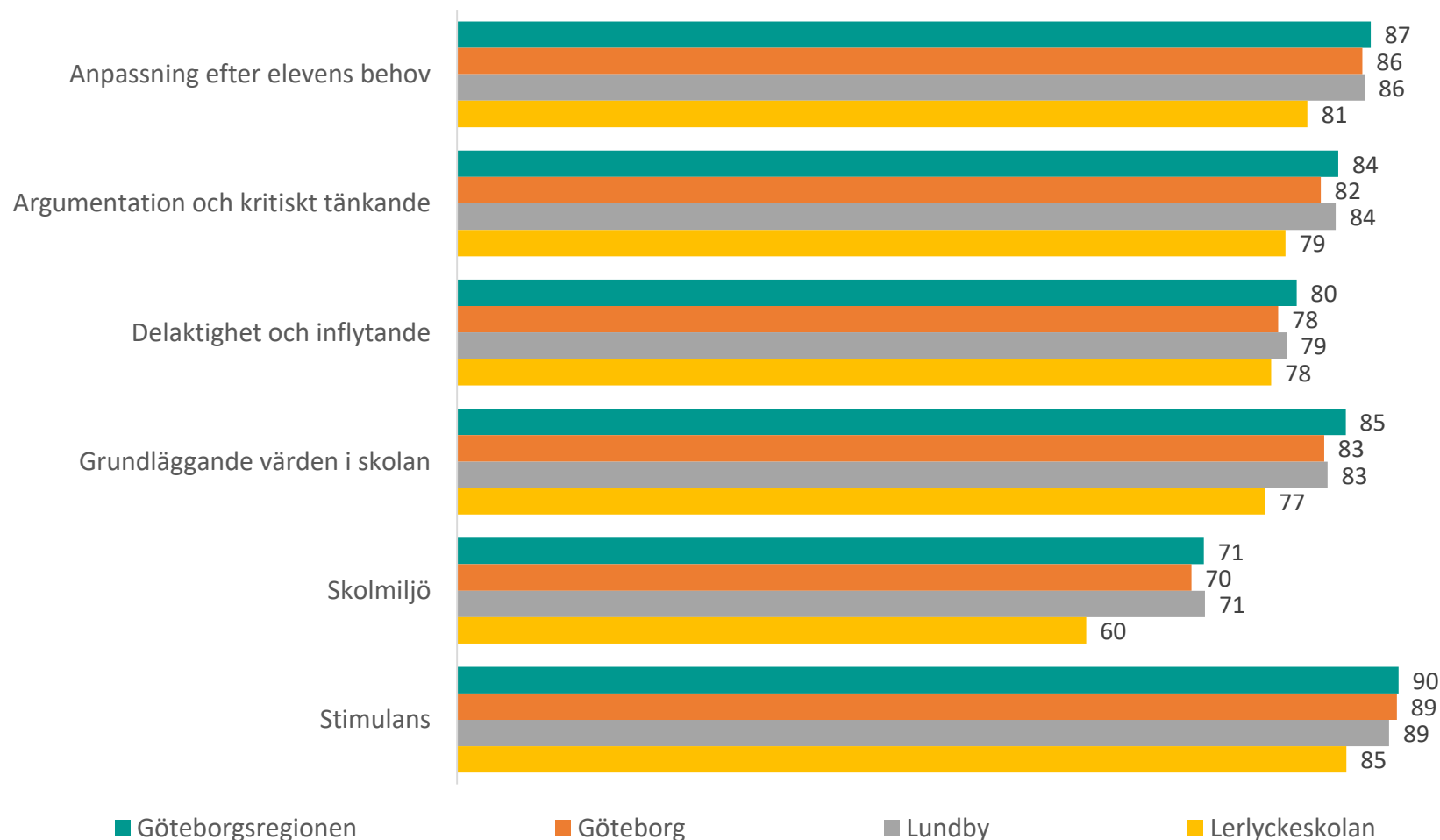
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



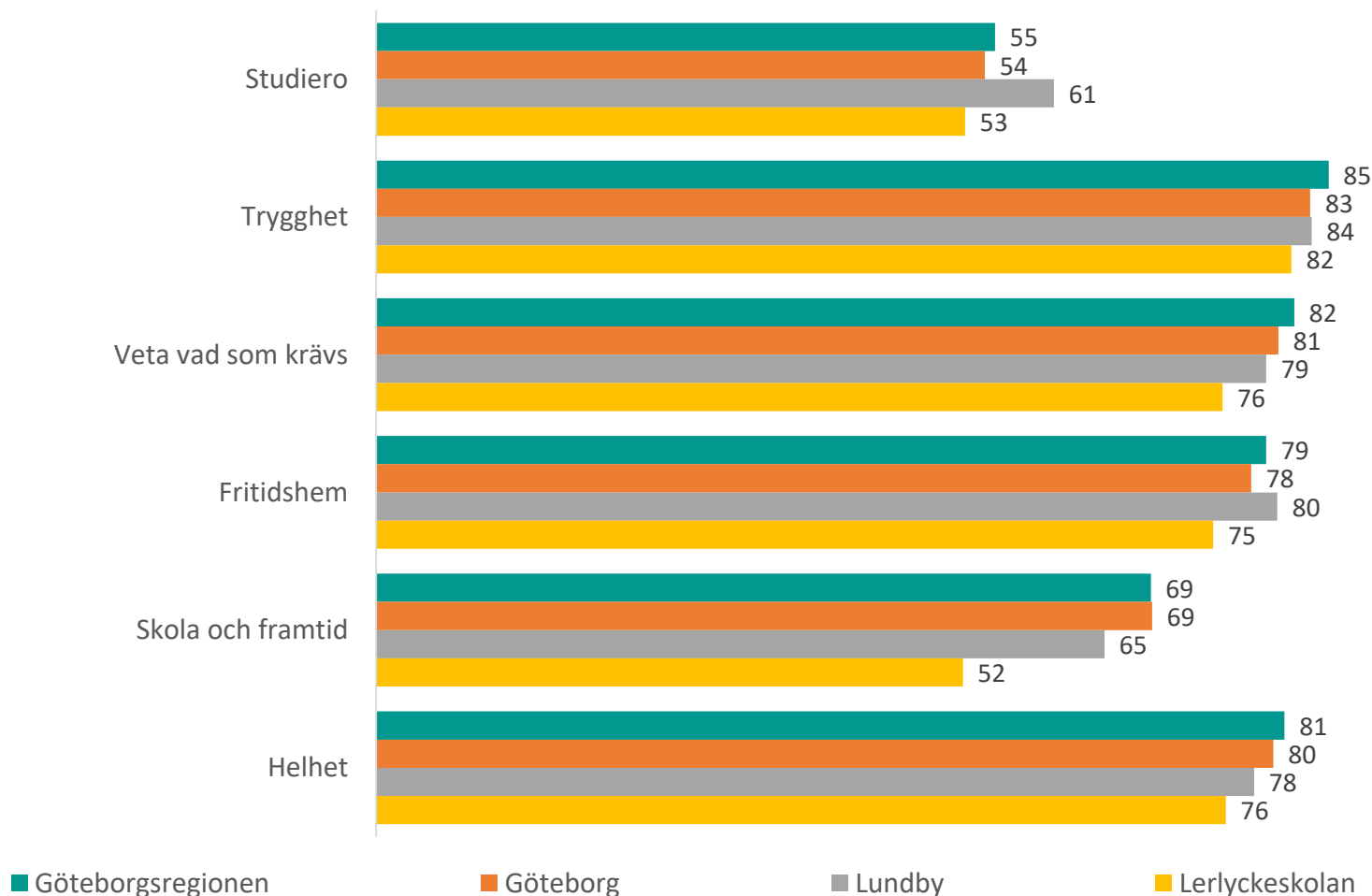
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



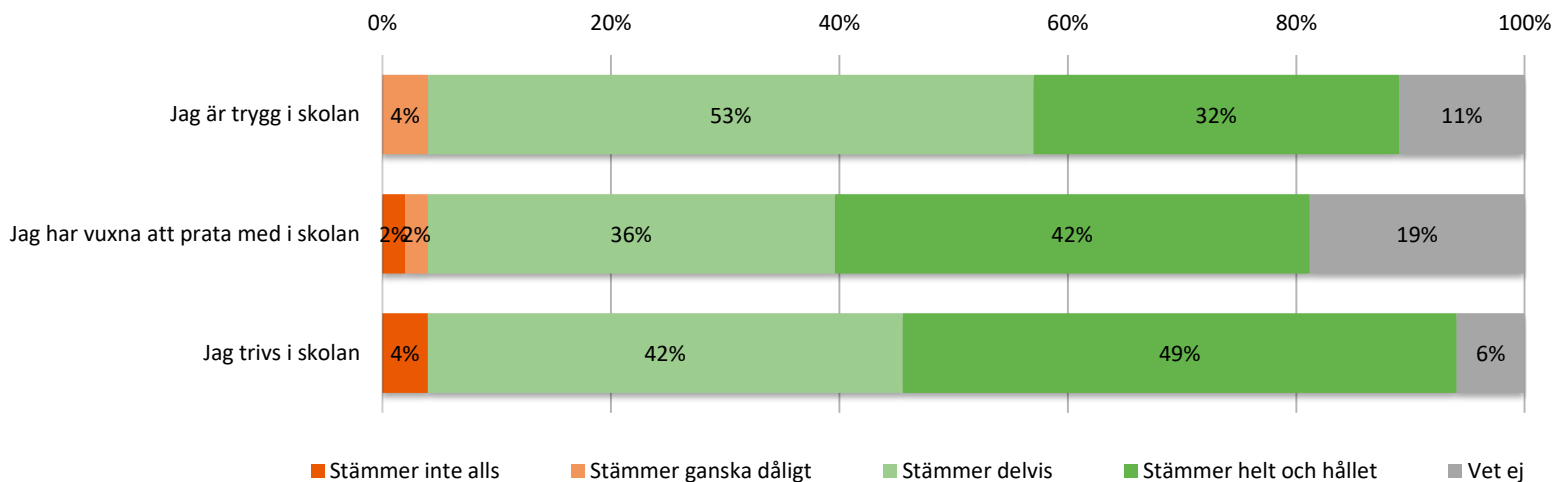
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



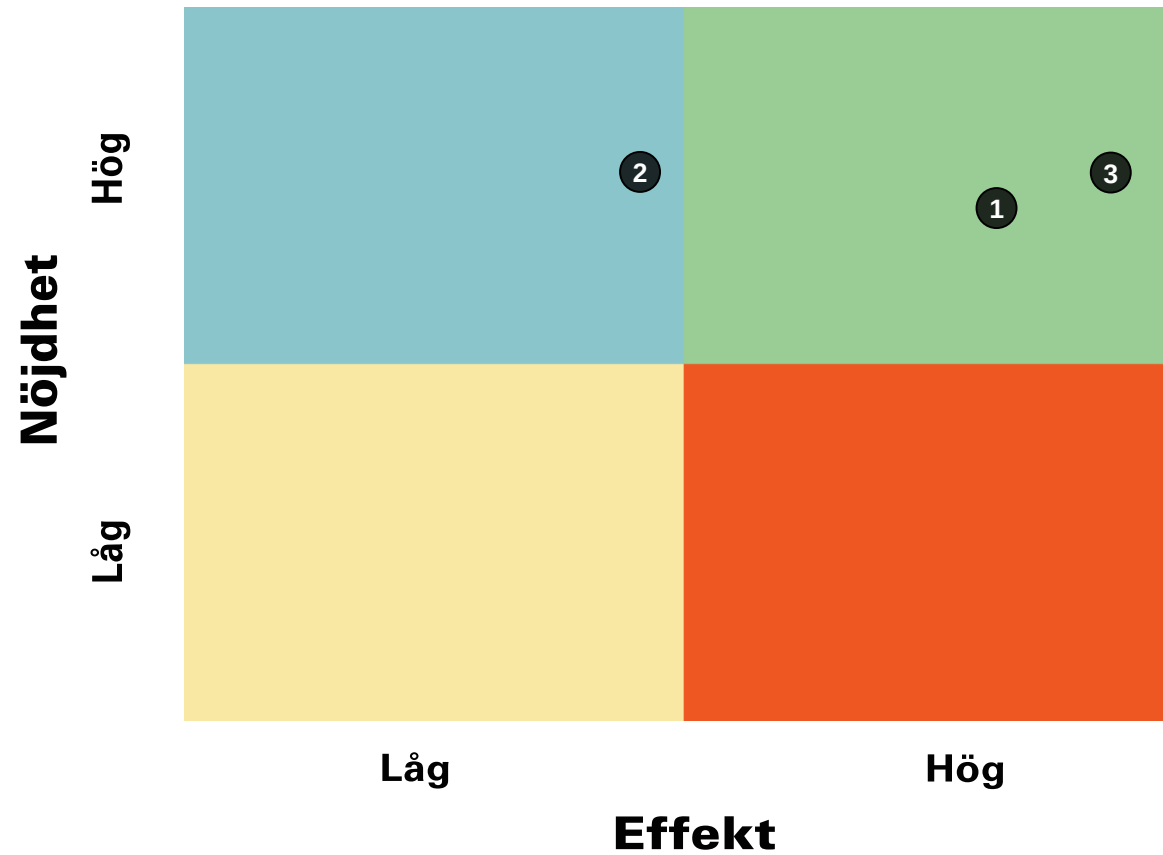
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	89	87	77	81	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	86	89	81	82	82	84
Jag trivs i skolan	91	84	81	81	83	84

Prioriteringsmatrix

Trivsel och trygghet



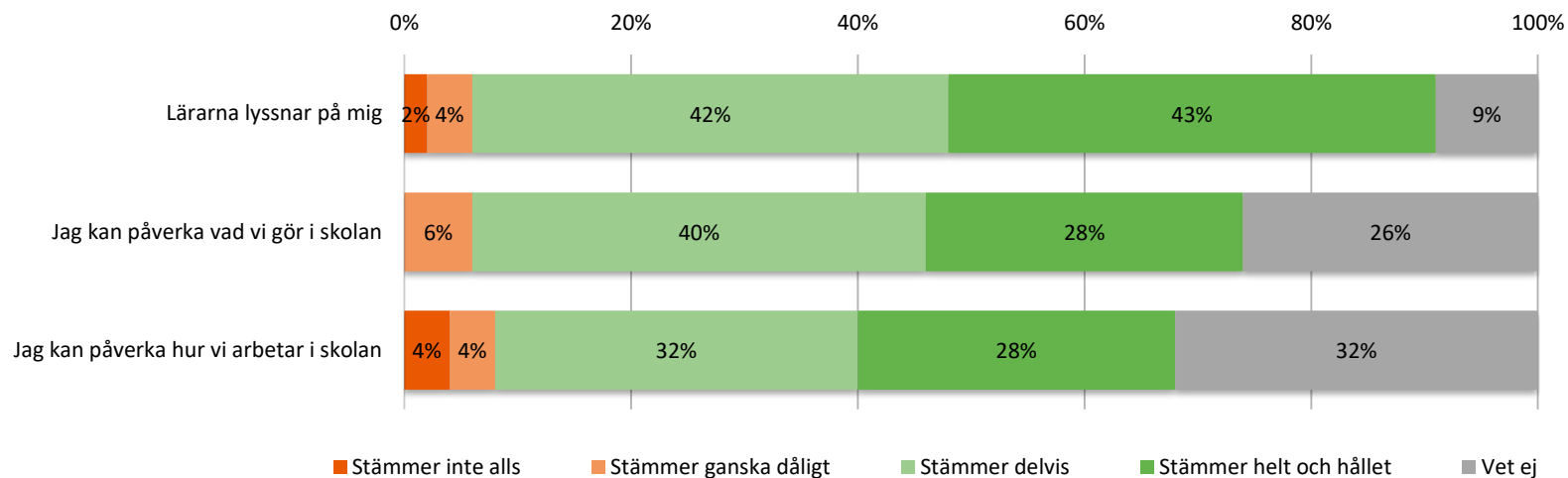
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



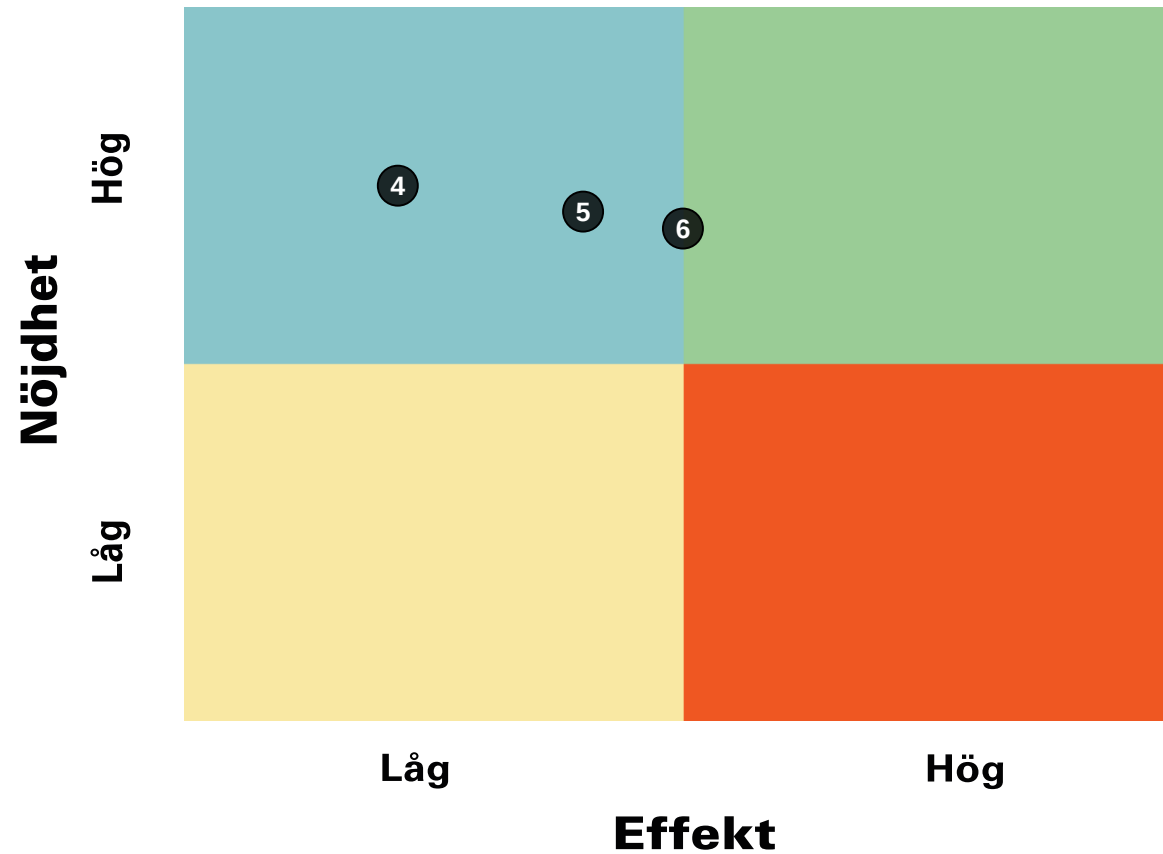
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	85	86	80	84	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	79	71	77	75	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	80	71	75	76	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



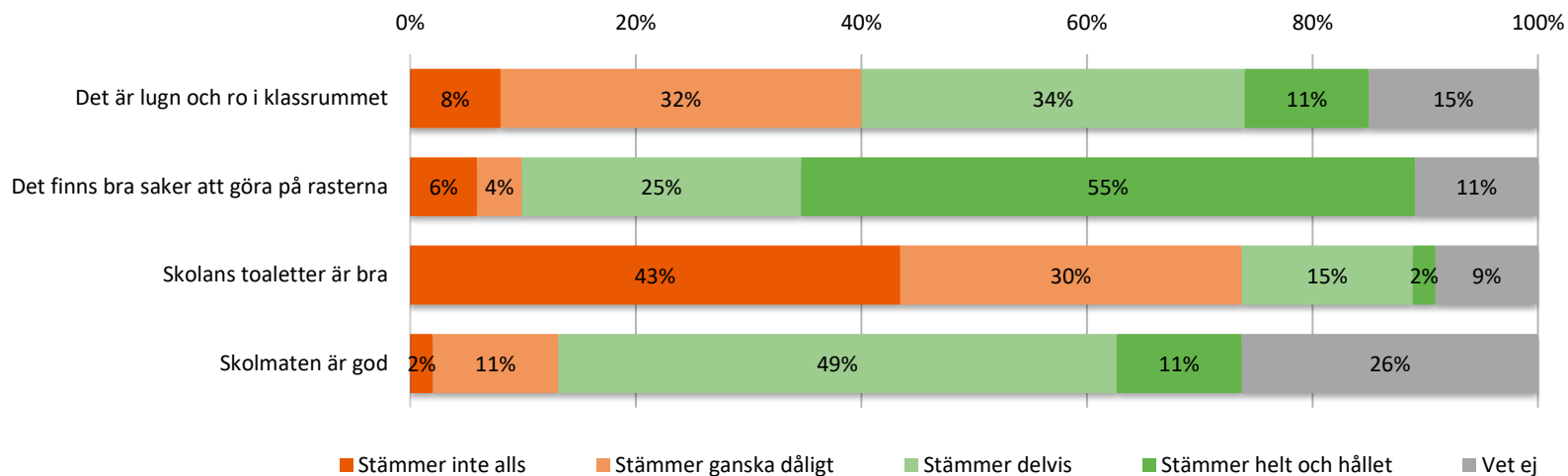
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



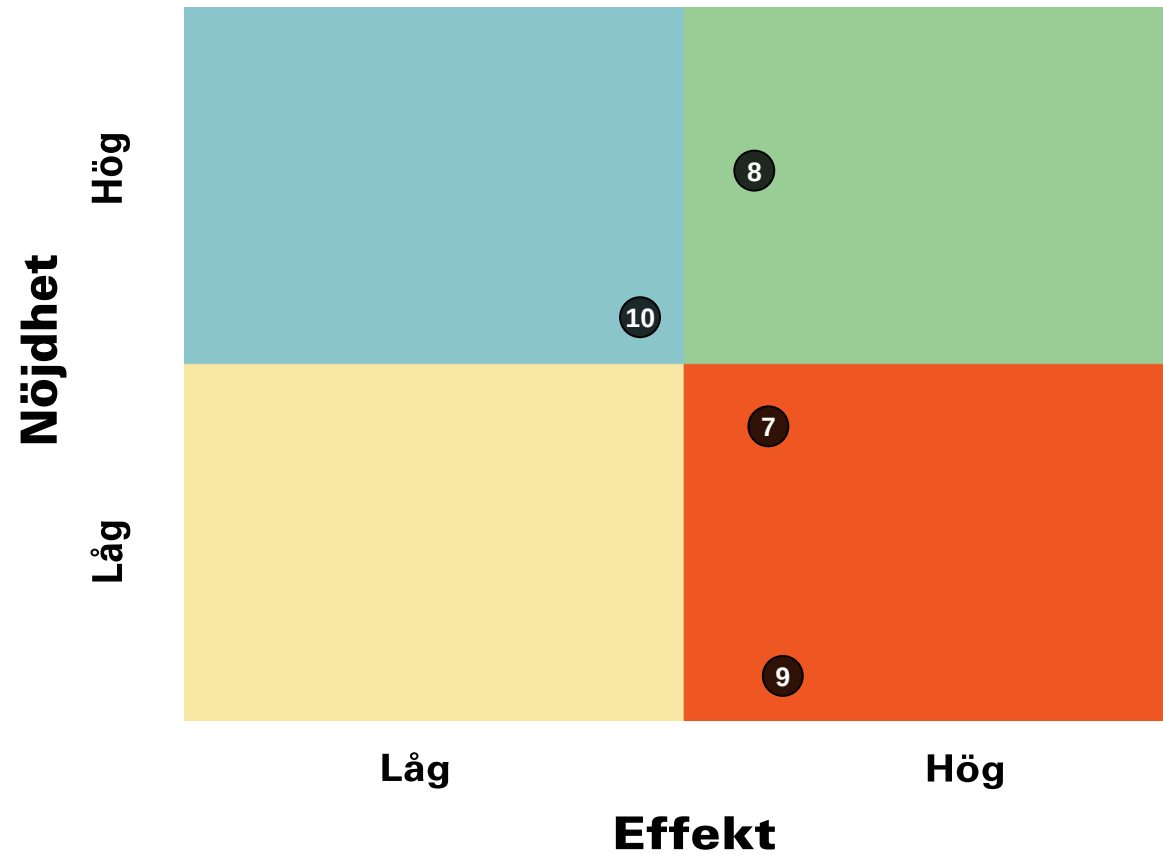
	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	50	59	53	61	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	79	81	82	84	83	84
Skolans toaletter är bra	54	24	24	48	45	47
Skolmaten är god	63	57	65	71	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

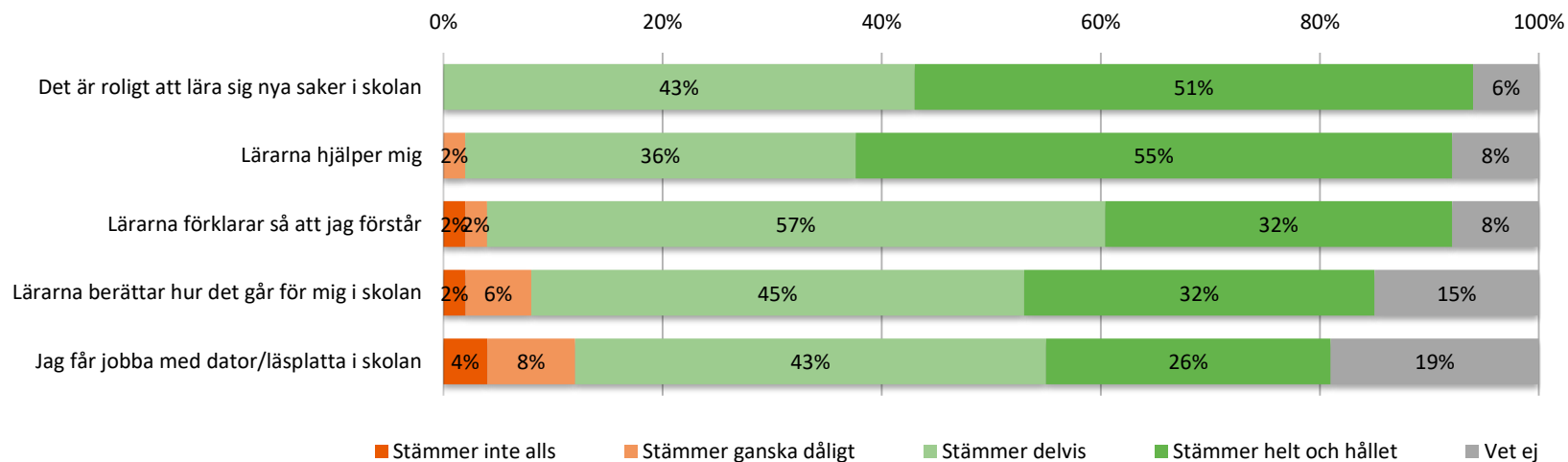
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



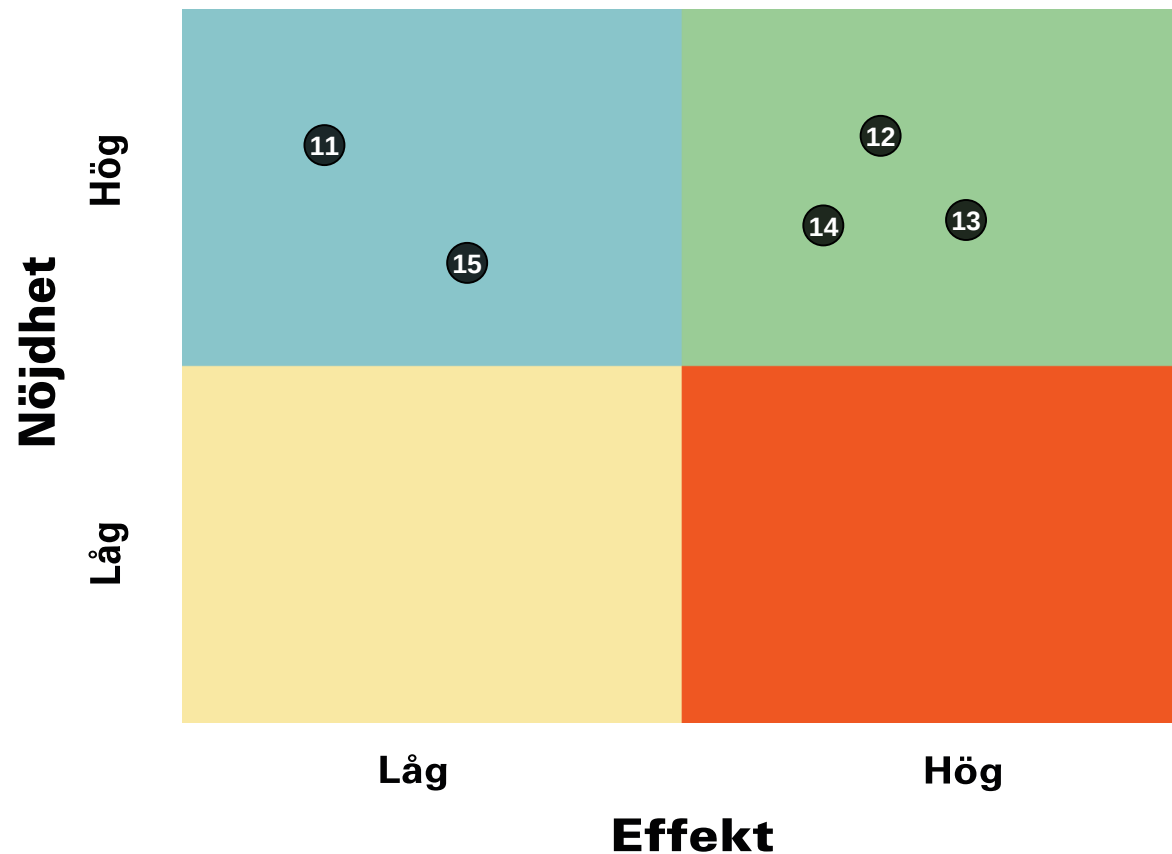
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	85	86	85	89	89	90
Lärarna hjälper mig	86	88	86	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	85	80	76	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	83	81	76	79	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	73	32	71	81	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

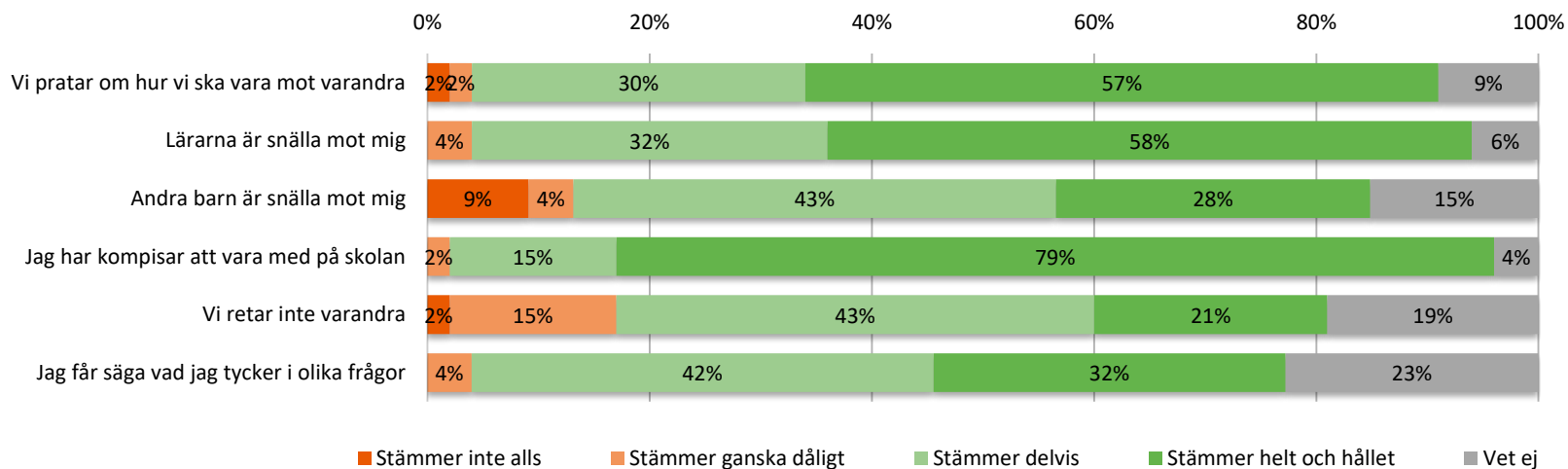
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



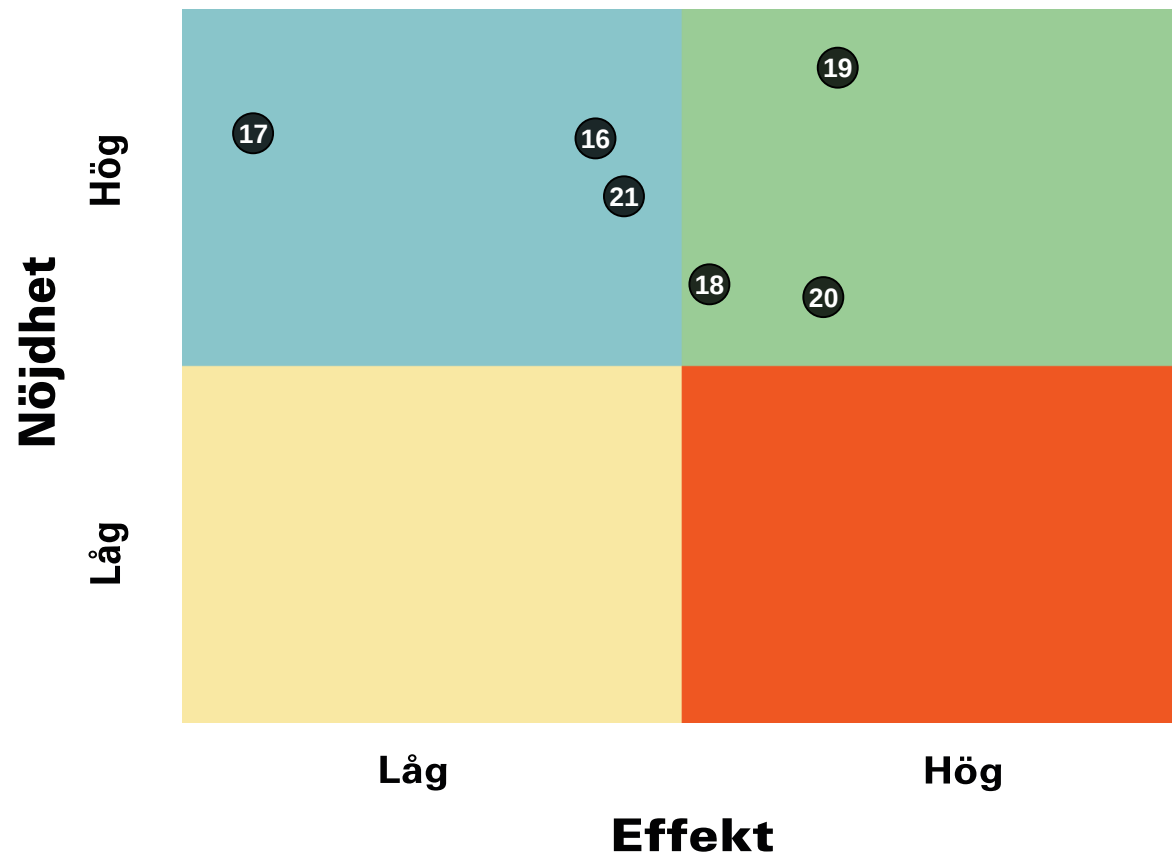
Bemötande



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	87	91	85	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	88	93	86	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig	69	74	69	75	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	89	87	93	91	90	91
Vi retar inte varandra	81	76	67	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	90	87	79	84	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

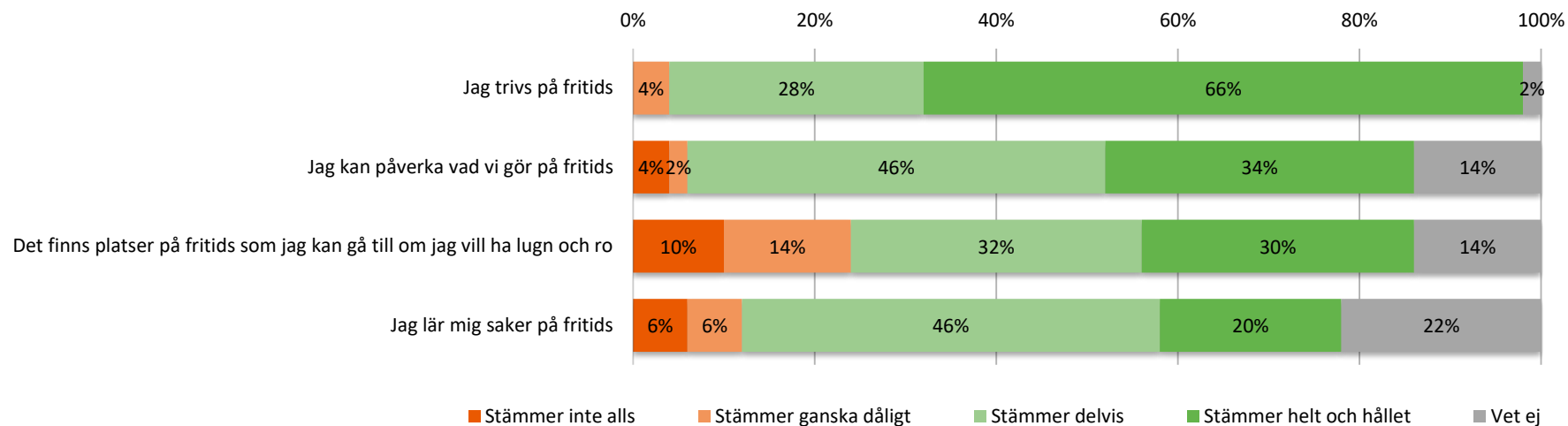
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



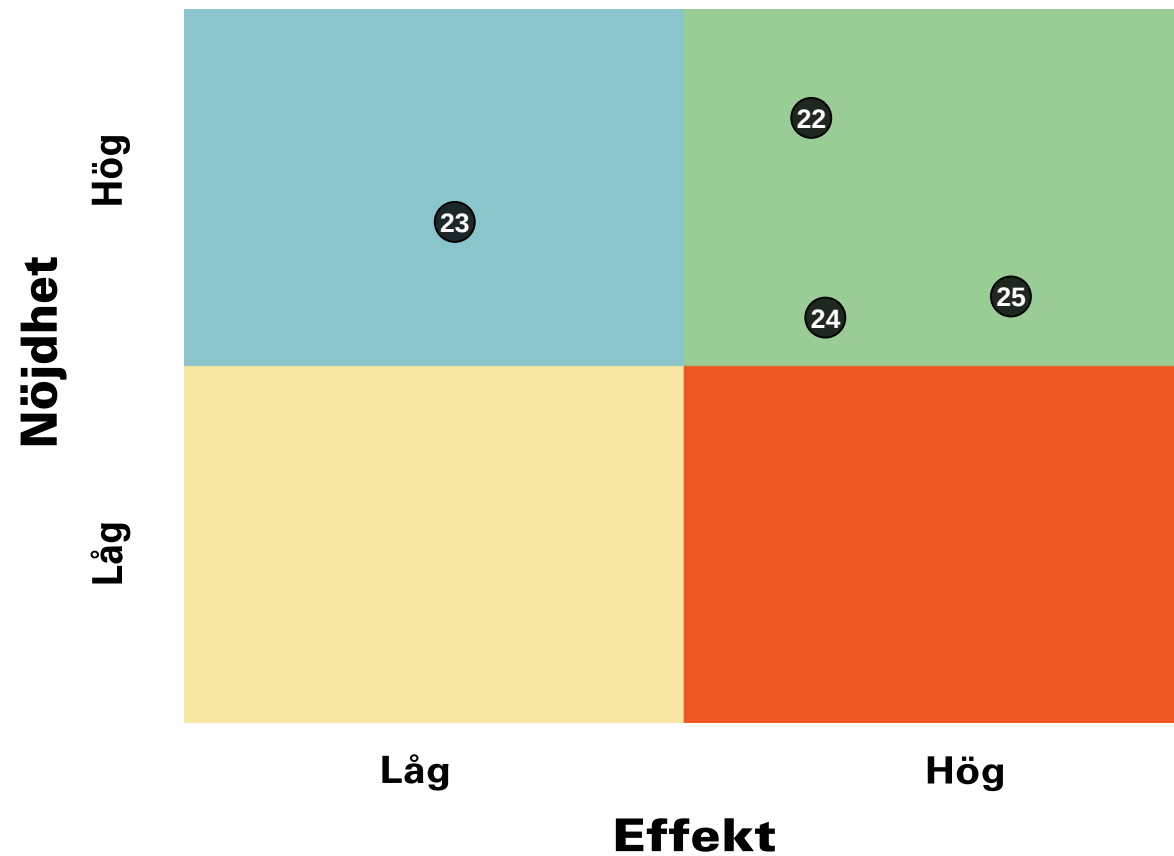
Fritidshem



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	90	92	88	89	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	82	69	76	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	69	70	65	77	72	73
Jag lär mig saker på fritids	80	63	68	78	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

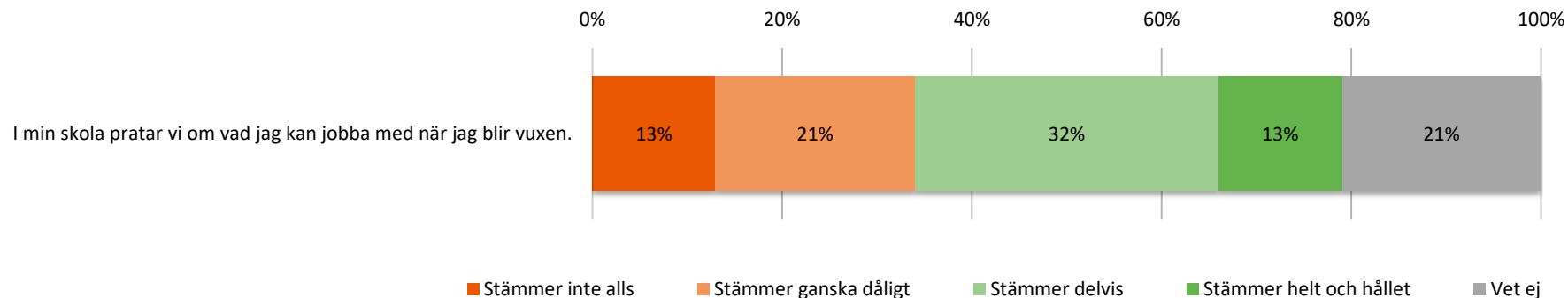
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



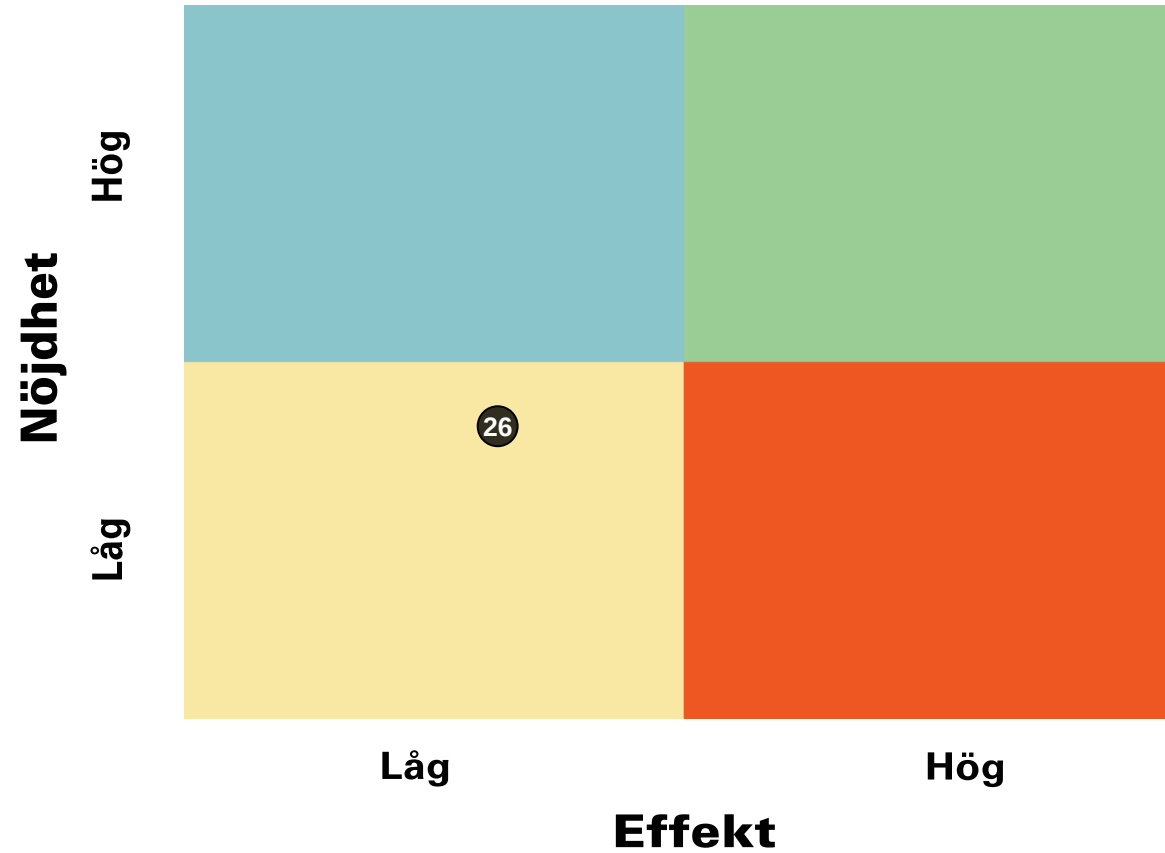
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		61	52	65	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

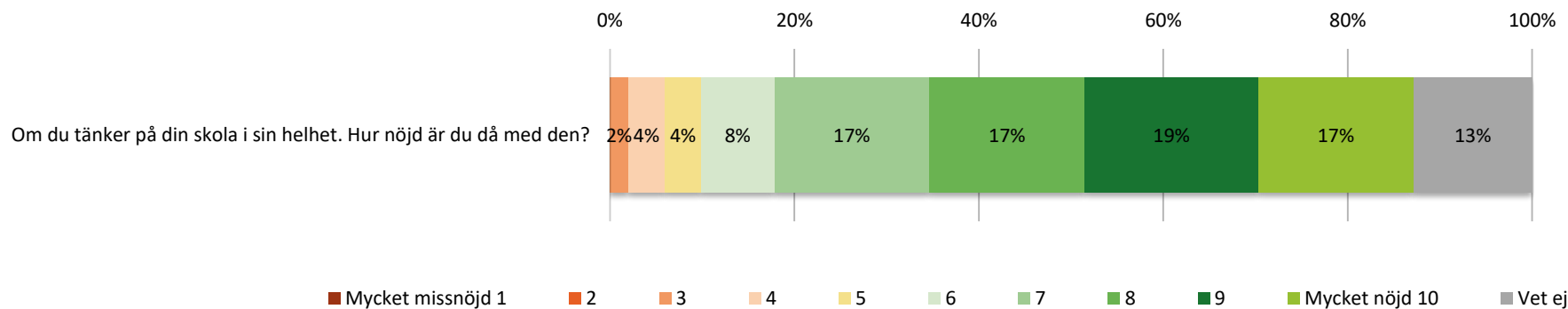
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	86	81	76	78	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Lerlyckeskolan	81	79	78	77	60	85
2A	81	76	76	73	56	83
2B	81	81	79	81	64	87

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Lerlyckeskolan	53	82	76	75	52	76
2A	67	81	71	75	55	76
2B	35	82	79	75	50	75

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	7 %
Stämmer delvis	53 %	28	75 %	34 %
Stämmer helt och hållet	32 %	17	21 %	41 %
Vet ej	11 %	6	4 %	17 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	36 %	19	46 %	28 %
Stämmer helt och hållet	42 %	22	33 %	48 %
Vet ej	19 %	10	21 %	17 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	22	42 %	41 %
Stämmer helt och hållet	49 %	26	54 %	45 %
Vet ej	6 %	3	4 %	7 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	3 %
Stämmer delvis	42 %	22	29 %	52 %
Stämmer helt och hållet	43 %	23	54 %	34 %
Vet ej	9 %	5	8 %	10 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	8 %	3 %
Stämmer delvis	40 %	21	25 %	52 %
Stämmer helt och hållet	28 %	15	29 %	28 %
Vet ej	26 %	14	38 %	17 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	3 %
Stämmer delvis	32 %	17	33 %	31 %
Stämmer helt och hållet	28 %	15	29 %	28 %
Vet ej	32 %	17	29 %	34 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	8 %	4	4 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	17	42 %	24 %
Stämmer delvis	34 %	18	21 %	45 %
Stämmer helt och hållet	11 %	6	21 %	3 %
Vet ej	15 %	8	12 %	17 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	6 %	3	4 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	7 %
Stämmer delvis	25 %	13	25 %	24 %
Stämmer helt och hållet	55 %	29	62 %	48 %
Vet ej	11 %	6	8 %	14 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	43 %	23	38 %	48 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	16	38 %	24 %
Stämmer delvis	15 %	8	17 %	14 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	4 %	0 %
Vet ej	9 %	5	4 %	14 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	6	12 %	10 %
Stämmer delvis	49 %	26	50 %	48 %
Stämmer helt och hållet	11 %	6	12 %	10 %
Vet ej	26 %	14	25 %	28 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	43 %	23	50 %	38 %
Stämmer helt och hållet	51 %	27	46 %	55 %
Vet ej	6 %	3	4 %	7 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	36 %	19	38 %	34 %
Stämmer helt och hållet	55 %	29	54 %	55 %
Vet ej	8 %	4	8 %	7 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	57 %	30	58 %	55 %
Stämmer helt och hållet	32 %	17	38 %	28 %
Vet ej	8 %	4	4 %	10 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	4 %	7 %
Stämmer delvis	45 %	24	58 %	34 %
Stämmer helt och hållet	32 %	17	29 %	34 %
Vet ej	15 %	8	4 %	24 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	4	4 %	10 %
Stämmer delvis	43 %	23	50 %	38 %
Stämmer helt och hållet	26 %	14	25 %	28 %
Vet ej	19 %	10	12 %	24 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	30 %	16	38 %	24 %
Stämmer helt och hållet	57 %	30	54 %	59 %
Vet ej	9 %	5	8 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	7 %
Stämmer delvis	32 %	17	50 %	17 %
Stämmer helt och hållet	58 %	31	42 %	72 %
Vet ej	6 %	3	8 %	3 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	9 %	5	4 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	7 %
Stämmer delvis	43 %	23	33 %	52 %
Stämmer helt och hållet	28 %	15	42 %	17 %
Vet ej	15 %	8	21 %	10 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	15 %	8	21 %	10 %
Stämmer helt och hållet	79 %	42	75 %	83 %
Vet ej	4 %	2	4 %	3 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	8	8 %	21 %
Stämmer delvis	43 %	23	46 %	41 %
Stämmer helt och hållet	21 %	11	21 %	21 %
Vet ej	19 %	10	25 %	14 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	22	50 %	34 %
Stämmer helt och hållet	32 %	17	25 %	38 %
Vet ej	23 %	12	17 %	28 %
Går du på fritids?				
Ja	94 %	50	92 %	97 %
Nej	6 %	3	8 %	3 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	5 %	4 %
Stämmer delvis	28 %	14	32 %	25 %
Stämmer helt och hållet	66 %	33	64 %	68 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	4 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer delvis	46 %	23	45 %	46 %
Stämmer helt och hållet	34 %	17	23 %	43 %
Vet ej	14 %	7	18 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	10 %	5	18 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	7	18 %	11 %
Stämmer delvis	32 %	16	23 %	39 %
Stämmer helt och hållet	30 %	15	32 %	29 %
Vet ej	14 %	7	9 %	18 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	6 %	3	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	9 %	4 %
Stämmer delvis	46 %	23	45 %	46 %
Stämmer helt och hållet	20 %	10	18 %	21 %
Vet ej	22 %	11	14 %	29 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	13 %	7	12 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	11	29 %	14 %
Stämmer delvis	32 %	17	38 %	28 %
Stämmer helt och hållet	13 %	7	12 %	14 %
Vet ej	21 %	11	8 %	31 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	10 %	5	18 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	7	18 %	11 %
Stämmer delvis	32 %	16	23 %	39 %
Stämmer helt och hållet	30 %	15	32 %	29 %
Vet ej	14 %	7	9 %	18 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	2 %	1	0 %	3 %
4	4 %	2	0 %	7 %
5	4 %	2	8 %	0 %
6	8 %	4	17 %	0 %
7	17 %	9	12 %	21 %
8	17 %	9	4 %	28 %
9	19 %	10	17 %	21 %
Mycket nöjd 10	17 %	9	25 %	10 %
Vet ej	13 %	7	17 %	10 %
Är du...				
Pojke	45 %	24	100 %	0 %
Flicka	55 %	29	0 %	100 %